

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.08.2022 08:20:59

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37700311480879dacc809a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе (СНО)

 Вахмянина С.А.

« 29 » 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

« 29 » 08. 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
естественно-научный профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «27» апреля 2022г.

Председатель

 О.И. Домогалова

Составители:

Зацепилова И.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Печёркин А.С., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Желялетдинова Т.А., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

• *личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• *личностных результатов воспитания:*

- ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11**- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12**-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	<i>117</i>	<i>117</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	<i>117</i>	<i>117</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации)</i>	<i>не предусмотрено</i>	-
Консультации	<i>не предусмотрено</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		128	ЛР1-ЛР12
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	1 Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	2 Представление себя. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие	2	
	3 Имя существительное. Множественное число и притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	4	Семья и родственники. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	
	5	Артикли – определенный, неопределенный, нулевой. Чтение статей.	2	
	6	Мои домашние дела. Артикли в устойчивых выражениях и географических названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	7	Моя квартира. Глагол to be.	2	
	8	Мой техникум. обороты «there is/there are».	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	9	Хобби. Числительные: порядковые и количественные.	2	
	10	Дроби. Арифметические действия и вычисления	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	11	Мой рабочий день. Обозначение времени.	2	
	12	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	2	
	13	Сравнительные обороты than, not so.as, as...as.	2	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	14	Мой город. Предлоги места и направления	2	
	15	Предлоги времени	2	
	16	Порядок слов в предложении.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	8		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	6		
	17	Жизнь в городе. Вопросительные слова	2	
	18	Жизнь в деревне. Повторение глагола to be.	2	
	19	Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	10		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	8		
	20	Покупки. Неопределенная форма глагола.	2	
	21	Present и Future Simple Tense	2	
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23	Наклонения глагола.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	7		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	5		
	24	Еда. Модальные глаголы may, can, should, must и другие.	2	
	25	Любимое блюдо. Эквиваленты модальных глаголов	2	

	26	Обобщающее занятие по пройденному материалу	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа «Кухня нашей страны», объем 10-15 предложений.	-	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
	27	Спорт. Активный залог.	2	
	28	Здоровый образ жизни. Пассивный залог.	2	
	29	Посещение врача.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
	30	Экскурсии и путешествия. Инфинитив.	2	
	31	Аэропорт, гостиница. Герундий	2	
	32	Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство		Содержание учебного материала	12	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	
	33	Россия. Типы вопросов: общий вопрос.	2	
	34	Типы вопросов: специальный вопросы и вопрос к подлежащему	2	
	35	Политическое устройство России. Типы вопросов: альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	36	Повторение лексико-грамматической темы	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.15. Англоговорящие		Содержание учебного материала	12	

страны	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	
	37	Основные англоговорящие страны. Времена группы Continuous.	2	
	38	Великобритания.	2	
	39	США.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		14	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		8	
	40	Современные научные достижения.	2	
	41	Освоение космоса.	2	
	42	Наречия. Степени сравнения наречий.	2	
	43	Повторение лексического и грамматического материала	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	44	Значение природы для человека. Причастие I типа	2	
	45	Окружающая среда. Причастие II типа	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Профессиональный модуль			41	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1. Физические и природные явления	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		6	

	46	Природные явления. Словообразование	2	
	47	Физические явления. Словообразование	2	
	48	Повторение лексического-грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность жизнедеятельности		Содержание учебного материала	13	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	
	49	Загрязнение окружающей среды. Условные предложения 0 и I типа	2	
	50	Основы безопасности. Условные предложения II и III типа	2	
	51	Повторение временных форм глагола	2	
	52	Повторение лексического и грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.		Содержание учебного материала	11	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	6	
	53	Изобретение лекарств и вакцин. Прямая и косвенная речь.	2	
	54	Роль компьютера и интернета в нашей жизни	2	
	55	Аудирование по теме «Достижения и инновации в области естественных наук»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Участие отраслевых выставках		Содержание учебного материала	9	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	
	56	Знаменитые ярмарки.	2	
	57	Участие в сельскохозяйственных выставках.	2	
	58	Повторение лексического и грамматического материала	2	
	59	Итоговое занятие: дифференцированный зачет.	1	
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Консультации:	-
		Всего (часов):	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 304); оснащенный оборудованием: Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. 1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.

1.2 Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.

1.2. Несветаилова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностных:</p> <p>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества , его истории и духовной культуры ;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур ,о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире ;готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения ;умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка ,так и в сфере английского языка</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов</p>

	практических работ	Дифференцированный зачет в форме тестирования
<p>• метапредметных:</p> <p>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>

	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p>
<p>• предметных:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного</p>	<p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

<p>образовательных самообразовательных целях.</p>	<p>и</p> <p>характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	
---	---	--